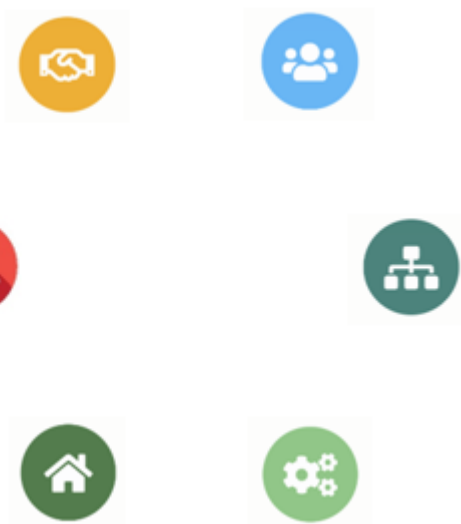


Tilsynsrapport

Kløverbakkeskolen



Dato for tilsynsbesøg:

10. april 2025

Rapporten er udarbejdet af:

Socialtilsyn Nord

Aftale om tilsyn indgået med:

Rebild kommune

Navn på tilsynskonsulent:

Jesper Terkildsen

Læsevejledning – tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om behandlings- og specialundervisningstilbuddets støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling har den fornødne kvalitet.

Tilsynet er gennemført med udgangspunkt i kvalitetsaftalen mellem behandlings- og specialundervisningstilbuddet og beliggenhedskommunen.

Tilsynet er gennemført som et anmeldt tilsyn.

Vurdering af behandlings- og specialundervisningstilbuddets kvalitet

Socialtilsynet fører fagligt tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling, der ydes efter barnets lov og den kvalitetsaftale, der er indgået mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen, jf. § 12, stk. 2, i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af § 29 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.m. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (BEK nr. 1646 af 12/12/2023).

Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer:

- Elevernes selvstændighed og relationer
- Målgrupper, metoder og resultater
- Organisation og ledelse
- Kompetencer hos medarbejdere, der varetager pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov
- Fysiske rammer
- Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne tager udgangspunkt i de konkrete mål for indsatsen i tilbuddet. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om den fornødne kvalitet er til stede. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Stamoplysninger om tilbuddet

Tilbuddets navn	Kløverbakkeskolen
Hovedadresse	Nibevej 164a
Kontaktoplysninger	Tlf.: 20 49 39 32 E-mail: kontakt@kloeverbakkeskolen.dk Hjemmeside: https://kloeverbakkeskolen.dk/
Tilbudsleder	Thomas Rønnau

CVR-nummer	26728991
P-nummer	1009254281
Virksomhedstype/ejerforhold	
Pladser i alt	25
Målgruppebeskrivelse	Kløverbakkeskolen er et skoletilbud for børn med svære socioemotionelle vanskeligheder, tilknytningsforstyrrelser eller andre tilsvarende indgribende vanskeligheder, som har behov for at være i et skærmet skolemiljø og modtage dagbehandling. Skolens rammer er fleksible og med stort fokus på den enkeltes udvikling.
Klassetrin m.v.	Kløverbakkeskolen modtager elever fra børnehaveklasse til 10. klasse.
Ydelser, som tilbuddet kan levere til målgrupperne	Kløverbakkeskolen tilbyder en integreret indsats bestående af specialundervisning og pædagogisk behandlingsarbejde, som er målrettet den enkelte elev. Skoledagen på Kløverbakkeskolen er tilpasset den enkelte elevs behov og potentiale. Der tilbydes et skærmet undervisningsmiljø med mulighed for 1:1 undervisning eller i mindre grupper. Dette kan foregå i skærmede lokaler efter elevens behov. I forbindelse med opstart og skolevægring kan der tilbydes undervisning på elevens lokation eller alternative lokationer. I forbindelse med skolevægring kan Kløverbakkeskolen tilbyde kørsel af eleven. Kløverbakkeskolen tilbyder tæt kommunikation med forældre, værge eller opholdssted både i og uden for skolens åbningstid. Behandlingen består blandt andet af: - Social træning - Træning af mentaliseringsevnen - Opbygning af mestringsstrategier - Arbejde med relevante og konkrete mål - Generel forberedelse til videre uddannelse

Øvrige oplysninger om tilbuddet

Værdigrundlag	
Faglig metode og tilgang	Kløverbakkeskolens behandlingstænkning og tilgange/metoder involverer viden inden for følgende områder:

	- Socialpædagogik - Relationspædagogik - Konsekvenspædagogik - Miljøterapi - Udviklingsbestemt pædagogik - Mentaliseringsbaseret pædagogik - Low arousal-pædagogik - Systemisk-narrativ pædagogik - Autisme- og ADHD-pædagogik
Andet?	

Fakta om tilsynets gennemførelse

Tilsynet er gennemført	10. april 2025
Faktuel høring	2. maj 2025
Dato for endelig rapport	8. maj 2025

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet

Dokumenter	Kvalitetsaftalen To fremsendte meddelelsesbøger Elevoversigt Medarbejderoversigt Beredskabsplan
Observation	Rundvisning Undervisning med deltagelse af elever og medarbejdere Fysiske aktiviteter
Interview og samtale	Samtaler med tre elever samt samvær med andre elever. Samtale med ledelsen

	Samtale med tre medarbejdere
Andet	

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet

Socialtilsyn Nords samlede vurdering er, at tilbuddet har den fornødne kvalitet, jævnfør § 29 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.

Der er lagt vægt på følgende forhold:

- Socialtilsyn Nord vurderer at den nødvendige kvalitet på Kløverbakkeskolen er til stede og at tilbuddet arbejder fagligt kompetent med at skabe kvalitet, på tværs af kvalitetsmodellens temaer.
- Socialtilsyn Nord vurderer, at Kløverbakkeskolen tilbyder eleverne meningsfulde og udviklende fællesskaber med den nødvendige støtte fra medarbejderne.
- Socialtilsyn Nord vurderer, at Kløverbakkeskolens indsats og kvaliteten af pædagogisk støtte og behandling vurderes at kunne kvalificere undervisningsrammen og understøtte børn og unges trivsel og udvikling. Skolen samarbejder med elever, familie og rådgivere om mål for indsats
- Socialtilsyn Nord vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddets pædagogiske støtte og behandling understøtter, at eleverne i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved skabe centrale betingelser for et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.
- Socialtilsyn Nord vurderer, tilbuddet anvender tilgange og faglige metoder, der er relevante i indsatsen for målgruppen. Skolen tager udgangspunkt i en low arousal-tilgang til eleverne, som ligeledes ses i Kløverbakkenskolens indretning, der tilbyder eleverne en høj grad af skærmning og fysiske aktiviteter.
- Socialtilsyn Nord vurderer, at Kløverbakkeskolen har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling har den fornødne kvalitet.
- Socialtilsyn Nord vurderer, at Kløverbakkeskolens medarbejdere besidder relevante uddannelsesmæssige baggrunde samt relevante faglige, personlige og relationelle kompetencer, der medvirker til elevernes trivsel og udvikling.
- Socialtilsyn Nord vurderer, at Kløverbakkeskolen har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven.



Elevernes selvstændighed og relationer (tema 3)

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter med den pædagogiske støtte og behandling, at eleven i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.

Tilbuddets arbejde med elevernes selvstændighed skal ligeledes sigte mod, at den enkelte elev får mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, fx i en specialske, specialklasserække eller i det almene regi, hvor eleven kan modtage den relevante socialfaglige støtte og behandling i tilknytning til specialundervisningen i folkeskolen.

Tilbuddet understøtter muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter eller se muligheder i deltagelse i sådanne aktiviteter.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Nord vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddets pædagogiske støtte og behandling understøtter, at eleverne i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.

Tilbuddets indsatser gennemføres med opmærksomhed på vekselvirkningen mellem et individuelt orienteret fokus og mere kollektivt orienterede forløb hvor fællesskabet er i fokus. Derigennem sikres eleverne adgang til meningsfulde og attraktive fællesskaber, samtidigt med at der løbende arbejdes på at styrke deres sociale færdigheder og på sigt udvikle og øge deres selvstændighed.

Tilbuddet samarbejder med familie, netværk og relevante omsorgspersoner og skaber positive forudsætninger for at eleverne kan opnå venskaber og klassekammerater.

Udviklingspunkter

Kriterium 5

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.

Bedømmelse af kriterium 5

Kriteriet vurderes at være opfyldt.

Socialtilsynet vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.

Det vurderes, at tilbuddets dokumentation indeholder konkrete delmål, der omhandler styrkelsen af elevernes sociale færdigheder samt opmærksomhed omkring deltagelse i fællesskabet. Tilbuddet arbejder fortløbende med opmærksomhed på, hvorledes der kan skabes relevante samspil mellem eleverne internt og på tværs af aldersgrupperne.

Se yderligere under indikatorniveauet

Indikator 5.a

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet støtter eleverne i relationer til familie, venner, klassekammerater og deres øvrige netværk.

Bedømmelse af indikator 5.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025

- Elever giver i samtaler med Socialtilsynet udtryk for, at de oplever at blive hjulpet til at fastholde venskaber på skolen. Herunder fremhæves medarbejdernes evner til at sætte rammen for en god stemning imellem eleverne.
- Ledelse og medarbejdere beskriver samstemmende, at indsætterne tilrettelægges med fokus på at etablere et tæt og kontinuerligt samarbejde med elevernes familier.
- Fremsendt dokumentation i form af blandt andet meddelelsesbøgerne, viser at indsætterne indeholder styrkelse af sociale færdigheder og deltagelse i fællesskabet og indeholder konkrete beskrivelser af indsætter, der har til formål at støtte eleven til at indgå i socialt samvær i tilbuddet.
- Dokumentationen beskriver hvorledes samarbejde mellem tilbud og forældre er tilrettelagt, samt hvem der har ansvar for udførelse af konkrete opgaver
- Socialtilsynet observerer at tilbuddets medarbejdere agerer omsorgsfuldt og med stor tålmodighed, samtidig med at de er guidende og handleanvisende når det påkræves. Eksempelvis observerer socialtilsynet, en elev der har svært ved at håndtere undervisningen, hvor medarbejderen ser hvad udfordringen er og får den tilpasset, så opgaverne løses med succes.

Indikator 5.b

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder aktivt med at understøtte elevens personlige udvikling, herunder eventuelle muligheder for deltagelse i fritidsaktiviteter.

Bedømmelse af indikator 5.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025

- Ledelsen oplyser, at tilbuddet gennemfører flere eksterne ture, blandt andet relevante faglige ture, kulturelle arrangementer såsom fastelavn og juleklippedag samt faste traditioner på skolen.
- Medarbejdere oplyser, at der arbejdes der med socialisering gennem fælles maddage, hvor eleverne skiftes til at lave mad til resten af skolen.
- Medarbejdere oplyser, at pauserne mellem undervisningen tilbyder medarbejderne flere sociale aktiviteter, som eleverne kan deltage i, eksempelvis kortspil, gaming eller udendørs aktiviteter.
- Medarbejdere oplyser, at skoledagen for børnene altid starter Ultra News for den yngste elevgruppe og DR nyhederne for den ældre elevgruppe. Herefter er der drøftelse imellem undervisere og børnene i forhold til emnerne vist i nyhederne. Dette kan indikerer, at medarbejderne er med til at understøtte elevernes personlige udvikling i forhold til viden.
- Det konstateres i en elevs meddelelsesbog, at skolen har hjulpet med tilmeldelse til knallertkørekørekort for pågældende selv, har mulighed for at komme rundt fra derudover give ham muligheden for noget social samvær med andre uden for skolen



Målgrupper, metoder og resultater (tema 4)

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel.

Tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet.

Tilbuddets viden og indsats i forhold til at sikre sundhed og trivsel skal modsvare målgruppens behov.

Brugen af barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen, jf. tema 2, efter folkeskoleloven skal koordineres med den virkning, at begge redskaber understøtter det fælles sigte med behandlings- og specialundervisningstilbuddet, herunder den enkelte elevs mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, herunder specialskoler, specialklasserækker med mere eller overgang til voksenlivet med henblik på beskæftigelse og uddannelse.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Nord vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Socialtilsyn Nord vurderer også, at tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for elevernes udvikling og trivsel.

Kløverbakkeskolen arbejder med et klart formål omkring den understøttende behandling, der sikrer at indsætterne tilrettelægges med individuelt orienterede indsatser, der samtidig er orienteret mod fællesskabet. Eleverne tilbydes medindflydelse og tilbuddet indgår i forpligtende samarbejder med forældre og netværk, herunder plejefamilier, forældre og botilbud.

Kløverbakkeskolens dokumentation viser, at der er sammenhæng mellem indsats, viden og barnets plan samt at tilbuddets medarbejdere anvender relevante tilgange og metoder, der bidrager til elevernes trivsel og udvikling og derigennem fører til positive resultater.

Det vurderes dog, at tilbuddet med fordel kan udvikle dokumentationen og særlig udarbejdelse af mål for indsatsen, der i det fremsendte fremstår oftest kort og uklart hvad og hvordan der skal arbejdes med målet.

Udviklingspunkter

Kløverbakkeskolen kan med fordel udvikle dokumentationen i meddelelsesbøgerne og særlig under udarbejdelse af mål for indsatsen.

Kriterium 6

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer målgruppens behov i forhold til den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.

Bedømmelse af kriterium 6

Kriteriet vurderes at være opfyldt

Kløverbakkeskolen arbejder i høj grad med viden og metoder, der modsvarer målgruppens behov i forhold til den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.

For uddybning se indikatorniveau

Indikator 6.a

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder med virksomme tilgange til og metoder for, hvordan elevernes behandlingsmæssige behov imødekommes.

Bedømmelse af indikator 6.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025

- I samtaler med elever beskriver de hvorledes de modtager støtte i løbet af dagen, der bidrager til at de oplever tryghed og tillid, hvilket skaber øget trivsel og mulighed for behandling. Eleverne fremhæver det understøttende personale, som værende afgørende for at tilbuddet kan tilvejebringe en attraktiv og imødekommende stemning i tilbuddet, hvilket værdsættes af eleverne.
- Medarbejdere oplyser, at de tilrettelægger deres indsatser med blik for den enkelte elev og dennes behov. Der er tæt dialog med øvrige relevante aktører, herunder, familie, botilbud og kontaktpersoner.
- Jævnfør oplysninger fra Kvalitetsaftalen, baseres indsatsen på Kløverbakkeskolen blandt andet på Relationspædagogik, Konsekvenspædagogik samt Miljøterapi.
- Medarbejderne oplyser, at anvendelsen af eksempelvis konsekvenspædagogik ikke handler om at tage noget fra dem, der er aftalt, men at skabe læring ind i konsekvenserne bag handlinger, som er målrettet den enkelte elev. Her anvendes der blandt andet mentaliseringsbaseret faglig tilgang.
-

Indikator 6.b

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger i samarbejde med elev og forældre de fastsatte mål for den støttende indsats fra barnets plan eller ungeplanen, jf. barnets lov.

Bedømmelse af indikator 6.b

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025

Det der trækker op i bedømmelsen er:

- Af fremsendt dokumentation i form af meddelelsesbøger, fremgår det, at tilbuddets dokumentation beskriver sammenhæng mellem ungeplan og elevplan, herunder aftaler mellem tilbud og forældre/omsorgspersoner.
- Af fremsendt dokumentation fremgår det, at tilbuddets dokumentation indeholder i nogen grad tydelige beskrivelser af tilrettelæggelsen af samarbejdet mellem tilbud og forældre, plejeforældre og omsorgspersoner.

Det der trækker ned i bedømmelsen er:

- Tilbuddets dokumentation i meddelelsesbøgerne fremstår med mål der er meget kort beskrevet, hvor der med fordel kan beskrives mere konkret hvordan indsatsen leveres.



Organisation og ledelse (tema 5)

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling skal have den fornødne kvalitet. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, om de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis.

Tilbuddets ledelse skal i den daglige drift have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling samt at anvende muligheder og opfylde krav inden for den relevante lovgivning.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Nord vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling har den fornødne kvalitet.

Tilbuddet er organiseret med tilbudsleder, der sammen med viceskoleleder varetager tilbuddets ledelse.

Daglig leder har mangeårig erfaring med ledelse samt erfaring med det specialiserede skoleområde.

Ledelsen sikrer endvidere tilbuddets medarbejdere adgang til både efter- og videreuddannelse samt supervision og daglig sparring og vejledning.

Udviklingspunkter

Kriterium 7

Tilbuddets organisering og indsatser afspejler, at ledelsen har relevante og faglige kompetencer i forhold til at sikre en systematisk tværfaglig indsats.

Bedømmelse af kriterium 7

Kriteriet vurderes at være opfyldt.

- Det vurderes, at Kløverbakkeskolens organisering og indsatser afspejler, at ledelsen i høj grad har relevante og faglige kompetencer i forhold til at sikre en systematisk tværfaglig indsats
- Skolen er organiseret med en skoleleder og viceskoleleder, der varetager administration og er ansvarlig for både den behandlingsmæssige og skolemæssige kvalitet.

Se yderligere under indikatorniveau

Indikator 7.b

Ledelsen har faglig viden om beføjelser og muligheder i forbindelse med sociale understøttende indsatser til den enkelte elev.

Bedømmelse af indikator 7.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025:

- Af fremsendt oplysninger fremgår der, at skoleleder har flere års erfaring indenfor det specialiserede skoleområde. Skoleleder har erfaring med både den ledelsesmæssige opgave, samt kendskab til lovgivning og beføjelser på området.
- Yderligere fremgår det af fremsendt materiale, at skoleleder er, udover pædagogisk uddannet, også uddannet som pædagogisk coach

Indikator 7.c

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiseres med muligheder for ekstern supervision m.v. til den pædagogiske støtte og behandling.

Bedømmelse af indikator 7.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025:

- Medarbejdere og ledelse oplyser, at medarbejderne løbende modtager supervision. Supervision varetages af PPR Rebild der har omfattende elevkendskab. Der sikres hermed supervision og faglig sparring samt indgående kendskab til den aktuelle indsats og behandlingsplan. Kombinationen af PPR's viden og personales erfaringer fra dagligdagen omsættes til nye, tilpassede og relevante indsatse
- Ledelsen oplyser, at medarbejderne modtager supervision i to separate grupper hver sjette uge.



Kompetencer hos medarbejdere, der varetager pædagogisk støtte og behandling (tema 6)

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand skal have de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen.

De medarbejdere på specialundervisningstilbuddet, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal have kvalifikationer til at tage ansvar for, samt varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, skal have de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til: tilbuddets målsætninger, målgrupper, de metoder tilbuddet anvender samt barnets eller den unges aktuelle behov.

Medarbejderne skal fortløbende have de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt pædagogisk støtte og behandling.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Nord vurderer, at Kløverbakkeskolens medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, har de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen.

Tilbuddets medarbejdergruppe besidder relevante uddannelsesmæssige baggrunde, ligesom medarbejderne tilbydes løbende opkvalificering og intern efteruddannelse og supervision.

Medarbejdergruppen er sammensat af ti medarbejdere og en ledelse bestående af to. Alle med omfattende erfaring indenfor det socialfaglige område, samt erfaring med tilbuddets faglige tilgange.

Udviklingspunkter

Kriterium 9

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange.

Bedømmelse af kriterium 9

Kriteriet vurderes at være opfyldt.

Socialtilsyn Nord har lagt vægt på følgende forhold:

- Kløverbakkeskolens medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har i høj grad de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elevgruppe, målsætninger og metodiske tilgange
 - Tilbuddets medarbejdere har relevante grunduddannelser og har adgang til supervision samt adgang til kurser og efteruddannelse. Blandt har flere kursusforløb indenfor ADHD og autisme.
-

Indikator 9.a

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling, anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målgrupper.

Bedømmelse af indikator 9.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025:

- Flere elever fortæller at medarbejderne er søde. En fortæller blandt andet "lærer X er sød og sjov og hjælper mig i undervisningen. Andre elever fortæller at konkrete lærere og kontaktperson som årsagen til, at de trives, hvilket indikerer relevant tilgang til målgruppen.
- Af fremsendt materiale fremgår det, at de faglige tilgange og metoder involverer viden indenfor relationspædagogik og miljøterapi. Samtlige medarbejdere sikres adgang til kurser og temadage, der skaber et fælles fagligt udgangspunkt for tilbuddets indsatser. Blandt andet er der kommende kursusforløb for udvalgte medarbejdere i forhold til elever med autisme
- Tilbuddets medarbejdere og ledelse tilrettelægger den daglige indsats i tæt samarbejde med PPR hvormed der sikres ensartethed og løbende justering af igangværende indsatser, samt relevant faglig udveksling og vidensdeling i personalegruppen på eksempelvis personalemøder og supervision



Fysiske rammer (tema 8)

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand og den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddets indretning og faciliteter skal dertil understøtte målgruppens behov og formålet med indsatsen.

Tilbuddets fysiske rammer skal støtte børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel. Tilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter for undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Nord vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand samt den pædagogiske støtte og behandling.

Socialtilsynet vurderer også, at tilbuddets indretning og faciliteter understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen.

Tilbuddet råder samlet set over egnede fysiske rammer, der muliggør realiseringen af specialundervisning og specialpædagogisk bistand til målgruppen.

Tilbuddets rammer sikrer eleverne adgang til egnede fællesarealer samt individuelle og skærmede faciliteter. Samtidig rådes der over indendørs arealer med mulighed for bevægelse, boldspil og lignende.

Tilbuddet anvender derudover lokalområdet til gåture og andre aktiviteter.

Udviklingspunkter

Kriterium 11

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper og som understøtter målgruppens læringsbehov.

Bedømmelse af kriterium 11

Kriteriet vurderes at være opfyldt.

Socialtilsyn Nord har lagt vægt på følgende forhold:

- Tilbuddets rammer er indrettet således at eleverne er sikret adgang til egnede fællesarealer både indendørs og udendørs, med mulighed for både bevægelse og pauser. Rammerne muliggør både adgang til fællesskaber og til mere skærmede og individuelle forløb, der tager hensyn til målgruppens varierede behov.

Se yderligere under indikatorniveauet

Indikator 11.d

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets fysiske rammer og indretning understøtter børnenes og de unges behov for støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov, herunder mulighed for afskærmning, ro, fælles aktiviteter og bevægelse.

Bedømmelse af indikator 11.d

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025:

- Det konstateres, at tilbuddet har opdelt eleverne i to grupper med hver deres lokale, ligesom der i lokalerne er indrettet med skærmning og individuelle pladser, der skaber gode forudsætninger for ro og tryghed for den enkelte elev. Samtidig rådes der over fællesarealer indendørs, der muliggør adgang til fællesaktiviteter. Eleverne er opdelt hvilket bidrager til at sikre tilpas ro og støtte for den enkelte elev.
- Det konstateres yderligere, at tilbuddet råder over fællesarealer indendørs, der anvendes til både fælles aktiviteter og fællesspisning.
- Tilbuddet er beliggende i nærheden af sportsarealer, der rummer mulighed for flere aktiviteter og samspil samtidigt. Dermed sikres eleverne adgang til socialt- og sundhedsfremmende aktiviteter med plads til både bevægelse og fællesskab



Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder (tema 9)

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven.

Samarbejdet mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen er gensidigt forpligtende med aftaler om samarbejdet.

Tilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af elever med særlige behov. Den ekspertise og viden som tilbuddet kan bidrage med indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise

og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk-psykologiske rådgivning (PPR) indgår også.

Tilbuddet er organiseret med aftaler for samarbejde med socialforvaltningen mv., sundhedstjenesten og tandplejen.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Nord vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven.

Skolen har indgået kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen, der indeholder forpligtelser i forhold til samarbejde med relevante kommunale instanser.

Skolen samarbejder med sundhedsfaglige instanser, der understøtter elevernes fysiske og mentale sundhed og trivsel.

Udviklingspunkter

Kriterium 13

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet.

Bedømmelse af kriterium 13

Kriteriet vurderes at være opfyldt.

Socialtilsyn Nord har lagt vægt på følgende forhold:

- Det vurderes, at Kløverbakkeskolen indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet.
- Det konstateres, at Kløverbakkeskolen har etableret et samarbejde med skolesundhedsplejen om ydelserne.
- Skolen samarbejder med relevante indsatser, der understøtter elevernes trivsel og udvikling. Dette gælder blandt andet samarbejde med familiebehandlere, UU-vejledere, støtte- og kontaktpersoner og PPR.

Indikator 13.a

Behandlings- specialundervisningstilbuddet har en aftale med kommunen om, hvordan eleverne bliver tilknyttet de relevante kommunale myndigheder i forhold til sundhed og tandpleje.

Bedømmelse af indikator 13.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025:

- Tilbuddet samarbejder med Rebild Kommune i forhold til at sikre eleverne adgang til relevante sundhedsfaglige ydelser. Det oplyses via kvalitetsaftalen, at undersøgelser og samtaler foregår i egnede lokaler på Øster Hornum Børneunivers.
- Ledelsen oplyser, at tandplejen indkalder eleverne særskilt fra Kløverbakkeskolen. Det oplyses endvidere, at Kløverbakkeskolen er behjælpelig med samarbejde, hvis behovet opstår.

Indikator 13.b

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med socialtilsynet i forbindelse med tilsynsbesøg.

Bedømmelse af indikator 13.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

Der er lagt vægt på følgende oplysninger i forbindelse med tilsynsbesøg den 10. april 2025:

- Det konstateres, at tilbuddet har samarbejdet aktivt med Socialtilsynet i forbindelse med tilsynsbesøget. Tilbuddet har været imødekommende i forhold til at fremsende ønsket materiale, samt indgå i dialog omkring besøg og tilrettelæggelse af et relevant program.
 - Endvidere har tilbuddet understøttet Socialtilsynets mulighed for at både gennemføre de fornødne interview med både elever, medarbejdere og ledelse, samt understøtte Socialtilsynets deltagelse og adgang til relevante aktiviteter i forbindelse med besøget.
-